

SZKOLENIA dla RAD PEDAGOGICZNYCH W RAMACH WEWNĄTRZSZKOLNEGO DOSKONALENIA NAUCZYCIELI na rok szkolny 2025/2026

TEMATYKA (3 godz. dydaktyczne)	PROWADZĄCY
1. Nauczyciele w awansie zawodowym	Anna Dzierżan
2. Psychologia pozytywna w edukacji i wychowaniu 3. Jak wspierać odporność psychiczną dzieci i młodzieży? 4. Uwaga w edukacji – jak wprowadzać w szkole? 5. Szkolny program zdrowia psychicznego 6. Promocja zdrowia w społeczności szkolnej 7. Bezpieczeństwo psychiczne dzieci i młodzieży 8. Jak wzmocnić kondycję psychospołeczną dzieci i młodzieży? – profilaktyka i programy rekomendowane 9. Edukacja do zdrowia psychicznego w szkole (wsparcie społeczne, rozwijanie umiejętności życiowych, koncepcja psychologii pozytywnej i dobrostanu) 10. Przedszkolna i szkolna edukacja zdrowotna 11. Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży 12. Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej 13. Skuteczna profilaktyka w szkole 14. Interwencja kryzysowa w szkole	Joanna Baran
15. Sztuka tworzenia dobrej współpracy z rodzicami drogą do sukcesu dziecka i satysfakcji zawodowej nauczyciela 16. Agresja dziecięca w przedszkolu. Co warto wiedzieć i jak jej przeciwdziałać? 17. Edukacja włączająca 18. Kształtowanie postaw dzieci w wieku przedszkolnym, w tym postaw patriotycznych 19. Metoda projektu w pracy z dzieckiem przedszkolnym 20. Innowacja pedagogiczna 21. Metody zuchowe w procesie działań wychowawczych w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym 22. Kreatywność czy aktywizacja? – przegląd metod stosowanych w przedszkolu 23. Obserwacja lekcji koleżeńskiej wzajemnym wspieraniem się nauczycieli w rozwoju 24. Techniki plastyczne wykorzystywane w przedszkolu 25. Matematyka na wesoło - propozycje zabaw 26. Monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego 27. Bezpieczeństwo w przedszkolu 28. Metoda <i>Dobrego Startu</i> w pracy z dziećmi 29. Masy plastyczne inspiracją do bycia twórczym i nie tylko 30. Asertywność w kontaktach z rodzicami przedszkolaków 31. Zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa fizycznego. Ćwiczenia gimnastyczne profilaktyką wad postawy u dzieci 32. Metody aktywizujące w pracy w przedszkolu 33. Współpraca z rodzicami dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych 34. Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych 35. Jak pomóc dziecku panować nad emocjami? 36. Dyscyplina w grupie oraz rozwój emocjonalny dziecka	Dorota Błaszkiwicz

37. Dziecko z doświadczeniem migracyjnym w przedszkolu – zaspokajanie podstawowych potrzeb rozwojowych i emocjonalnych, w tym komunikacyjnych – zadaniem doskonalącym kompetencje nauczyciela	Dorota Błaszkwicz
38. Cele edukacji ekologicznej w wieku przedszkolnym – uczymy ekologii poprzez zabawę	
39. Wzmacnianie roli środowiska rodzinnego w działaniach wychowawczych przedszkola	
40. Aktywizujące metody i formy pracy z dziećmi przedszkolnymi wspomagające rozwój fizyczny	
41. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu	
42. Wykorzystywanie narzędzi, zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne uwzględniając zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci	
43. Profilaktyka wypalenia zawodowego nauczycieli – strategie dobrostanu psychicznego	Aleksandra Bobrowska
44. Tutoring w szkole – jak budować relację wspierającą rozwój ucznia	
45. Desing Thinking w edukacji – projektowe podejście do nauczania	
46. Tworzenie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego – dobre praktyki i narzędzia	
47. Trudny uczeń, czyli jaki? – pozytywna dyscyplina w szkole	
48. Zarządzanie sobą w czasie – jak nie spalać się w codzienności szkolnej	
49. Jak wspierać sprawczość i motywację ucznia – praktyczne narzędzia z coachingu i tutoringu	
50. Rozwiązywanie konfliktów w środowisku szkolnym – znaczenie mediacji rówieśniczych i szkolnych	
51. Jak wzmacniać odporność psychiczną dzieci i młodzieży	
52. Cyberhigiena – znaczenie profilaktyki uzależnień behawioralnych	
53. Emocje – wrogowie, czy przyjaciele. Wychowanie emocjonalne w szkole	
54. Przemoc w sieci – profilaktyka zachowań negatywnych w Internecie	
55. Od marzeń do działania – metody aktywizujące w doradztwie zawodowym	
56. Kompetencje przyszłości w edukacji – jak je rozwijać w szkole podstawowej	
57. Praktyczne metody i formy pracy z uczniami, które zachęcają do nauki	Regina Hadrys
58. Nauczyciel współorganizujący, jak współpracować z nauczycielem wiodącym?	
59. Projekty edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	
60. Klub gier planszowych – jako ciekawa forma zajęć pozalekcyjnych	
61. Nowoczesne metody aktywizujące w świetle osiągnięć neurodydaktyki w edukacji	Justyna Gembara
62. Informacja zwrotna jako element budowania poczucia bezpieczeństwa i dobrostanu dzieci i młodzieży w szkole	
63. Wspieranie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie nabywania kompetencji językowych i komunikacyjnych	
64. Kształtowanie umiejętności przekrojowych i kluczowych w świetle profilu absolwenta na każdym etapie edukacji	
65. Mediacje szkolne i rówieśnicze	
66. Wyzwania w pracy nauczyciela – trudne relacje, trudni rodzice, trudne emocje	
67. Korelacja międzyprzedmiotowa z zakresu bloku matematyczno-przyrodniczego	Agnieszka Grabas
68. Realizacja edukacji zdrowotnej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	Dariusz Jaśkiewicz

69.	Nauczyciel w roli coacha	Patrycja Kozera
70.	Wykorzystywanie narzędzi oceniania kształtującego w zdalnym nauczaniu	Beata Kwiatkoń-Czernik
71.	Innowacja pedagogiczna – od pomysłu do realizacji w życiu szkolnym	
72.	Jak wzmacniać umiejętności mówienia na lekcji języka obcego w celu podniesienia efektywności nauczania i uczenia się – analiza zasad neurodydaktycznych w zestawieniu z technikami kształcenia sprawności mówienia	Bożena Maliszewska-Kozan
73.	Motywacja a osiągnięcia szkolne – jak pomóc uczniom odnaleźć zapał do nauki i podnieść jakość kształcenia – czyli nauka bez nudy!	
74.	Nearpod i inne narzędzia TIK jako pomoce przy podnoszeniu jakości edukacji uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów. Praktyczne przykłady aktywizacji ucznia	
75.	Nadzór pedagogiczny w przedszkolu	
76.	Zachowania trudne wśród dzieci w wieku przedszkolnym	Aneta Matłag-Konieczna
77.	Jak współpracować z rodzicami?	
78.	Dziecko ze spektrum autyzmu w przedszkolu	
79.	Pozytywna dyscyplina w przedszkolu	
80.	Edukacja to relacja – kompetencje cyfrowe i medialne w kontekście rozwoju kompetencji personalnych i społecznych	Barbara Marchewa
81.	Mówić, by słuchano – słuchać, by mówiono; skuteczna komunikacja w kontekście zdrowych relacji	
82.	Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów zgodnie z prawem oświatowym	
83.	Współpraca nauczyciela z rodzicami	
84.	Jak radzić sobie ze stresem?	Teresa Miś
85.	Wypalenie zawodowe nauczycieli	
86.	Różne narzędzia w wychowaniu do wartości oraz w kształtowaniu postaw społecznych i patriotycznych uczniów	Lidia Mucha
87.	Ocenianie i jego rola w procesie edukacji i wychowania ucznia	
88.	Budowanie dobrych relacji szkoły z rodzicami uczniów/Trudny rodzic w szkole – jak radzić sobie w sytuacjach konfliktowych	
89.	Jakość pracy szkoły w wieloaspektowym rozwoju uczniów	
90.	Budowanie odporności psychicznej u dzieci i młodzieży. Dlaczego rezyliencja jest tak ważna?	Maria Połomska-Wojtasik
91.	Jak sprawiedliwie i motywująco oceniać uczniów? Jakich błędów unikać?	
92.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – dokumentacja, metody i formy pracy z dzieckiem i rodziną	Joanna Pycia
93.	Alternatywne sposoby komunikacji – dialog z otoczeniem	
94.	Tworzenie dokumentacji dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	
95.	Metodyka pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim	
96.	Zmiana roli nauczyciela. Nauczyciel jako organizator procesu uczenia się	Iwona Szczepanowska
97.	Uczenie uczniów uczenia się	
98.	Bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi, zasobów cyfrowych oraz metod i sposobów kształcenia	
99.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego	
100.	Kompetencje 4K czyli jak rozwijać kreatywność, krytyczne myślenie, komunikację i współpracę	
101.	Sztuczna inteligencja w edukacji – nowe horyzonty nauczania	

102. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodyczne wykorzystanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji	<i>Marcin Szymanek</i>
103. Rozwijanie twórczości i kreatywności uczniów 104. Przygotowanie prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem różnych aplikacji 105. Komunikacja interpersonalna – klucz do budowania pozytywnych relacji	<i>Jolanta Turczyńska-Śpiewak</i>
106. Jak zmotywować uczniów do działania? 107. Ocenianie kształtujące – ocenianiem, które pomaga się uczyć 108. WOPFU i IPET jako elementy indywidualnej dokumentacji ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego 109. Rola nauczyciela w skutecznej realizacji podstawy programowej 110. Profilaktyka wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży 111. Rola nauczycieli i szkoły w kształtowaniu kompetencji kluczowych niezbędnych w życiu i pracy 112. Klasowy zespół różnorodności – wyzwanie i szansa w codziennej praktyce szkolnej 113. Innowacyjne podejścia w edukacji – jak korzystać z aktualnych osiągnięć pedagogiki? 114. Kultura uczenia się w klasie – jak ją tworzyć i wspierać? 115. Tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska w szkole i placówce oświatowej 116. Od oceny do promocji – jak zgodnie z prawem realizować obowiązki szkoły wobec ucznia 117. Ocenianie ucznia – narzędzie rozwoju czy formalny obowiązek? 118. Edukacja włączająca w praktyce: strategie i narzędzia wspierające różnorodność uczniów 119. Jak napisać własny program nauczania kształtujący myślenie analityczne poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym 120. Przegląd metod aktywizujących w dydaktyce 121. Nauczyciel w świetle prawa: co musisz wiedzieć, aby działać zgodnie z przepisami? 122. Wsparcie i integracja uczniów z niepełnosprawnościami w szkołach powszechnych 123. Etyczne i prawne obowiązki nauczyciela 124. Budowanie sprzyjającej atmosfery w szkole jako klucz do skutecznego uczenia się 125. Jak napisać projekt w programie Erasmus Plus?	<i>Zofia Wietrzyk</i>
126. Kształtowanie odpowiedzialności za region i ojczyznę	<i>Piotr Winiarski</i>
127. Roszczeniowy rodzic – jak sobie radzić? 128. Współpraca z rodziną/rodzicem 129. Uczeń w żałobie 130. Asperger – wyzwanie dla nauczyciela 131. Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych 132. Dialog motywacyjny jako narzędzie do budowania relacji nauczyciel – uczeń 133. Przeciwdziałanie zachowaniom problemowym uczniów w szkole 134. Uczeń z zaburzeniami psychicznymi 135. Tworzenie przyjaznej szkoły – przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci w świecie realnym i internecie	<i>Anna Włodarczyk</i>

136. Szkoła promująca „zero waste”, czyli jak mniej śmiecić – ekonomicznie o ekologii 137. Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025 Priorytet 3 dla placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych – wspieranie beneficjentów programu ustanowionego przez MEiN 138. Ekokosmetyki z domowego laboratorium, czyli „zrób to sam” w harmonii z naturą 139. Szkoła „zero waste” – rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne oraz wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach 140. Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 – rozwijanie umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie	Alicja Wojtaszczyk
141. Usłysz – Zrozum – Wspieraj. Budowanie kultury uważności i bezpieczeństwa emocjonalnego wśród młodzieży 142. W sieci, ale z głową. Higiena cyfrowa, krytyczne myślenie i świadome korzystanie z AI w edukacji 143. Zatrzymaj się i pomyśl – jak wspierać myślenie krytyczne uczniów poprzez ocenianie kształtujące i rutyny myślowe	Elżbieta Wydra
144. Projekt edukacyjny i badawczy jako sposób na planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela – nabycie umiejętności przygotowania projektu 145. Projekty edukacyjne w przedszkolu i w szkole – przedstawienie sposobu wykorzystania metody projektu w realizacji podstawy programowej 146. Matematyka nie musi być trudna i nudna – poszerzenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie kształtowania umiejętności matematycznych 147. Sposoby rozwijania umiejętności matematycznych w edukacji przedszkolnej i klas I-III – sposoby organizowania zajęć umożliwiających uczniom samodzielne działanie w przestrzeni realnych przedmiotów oraz w przestrzeni symboli matematycznych 148. Myślenie matematyczne jako sprawność bazowa do dalszej edukacji – zwiększenie wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania u dzieci logicznego myślenia, porządkowania, wnioskowania 149. Gry i zabawy rozwijające umiejętności myślenia strategicznego i logicznego – z bogaceniem warsztatu pracy nauczycieli o nowe pomysły do pracy z dziećmi 150. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów z wykorzystaniem pomiaru dydaktycznego – wskazanie roli pomiaru dydaktycznego w rzetelnej ocenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów oraz w informacji nauczycielowi o postępach ucznia 151. Jak oceniać wiedzę i umiejętności ucznia nie stawiając mu stopnia – wskazanie sposobów organizacji procesu nauczania, uczenia się bez stawiania stopni 152. Metody aktywizujące w szkole i przedszkolu – uczenie przez działanie – wskazanie sposobów wykorzystania metod aktywizujących na zajęciach 153. Metody aktywizujące w pracy nauczyciela – sposoby zaangażowania uczniów, pobudzania ich do kreatywnego myślenia i lepszego przyswajania wiedzy 154. Odpowiedzialność zawodowa nauczyciela – przypomnienie obowiązków i zasad odpowiedzialności za uchybienie godności zawodu nauczyciela, uświadomienie nauczycielom wagi etycznego i moralnego wymiaru ich pracy 155. Prawo autorskie w praktyce szkolnej	Bogumiła Zawadzka



POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KLUCZBORKU

PLACÓWKA AKREDYTOWANA

46-200 KLUCZBORK ul. Mickiewicza 10 tel. 77 418-72-49
www.podnkluczbork.pl e-mail: podn@podnkluczbork.pl / podn@powiatkluczborski.pl

156. Ochrona danych osobowych w szkole 157. Trening kreatywności – rozwijanie kreatywnego myślenia i umiejętności rozwiązywania problemów	Przemysław Ziółkowski
158. Województwo opolskie jako teren wycieczek szkolnych	Henryk Zug

Termin szkolenia należy uzgodnić z dyrektorem PODN.

Dla szkół i placówek w porozumieniu nieodpłatne jest jedno lub dwa szkolenia w roku, w zależności od warunków porozumienia, pozostałe szkolenia 30 zł od osoby lub 600 zł.

Dla pozostałych szkół i placówek 60 zł od osoby lub 1200 zł